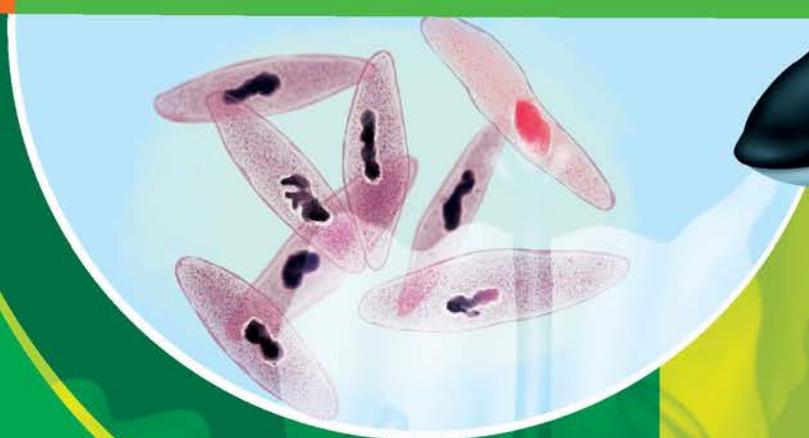
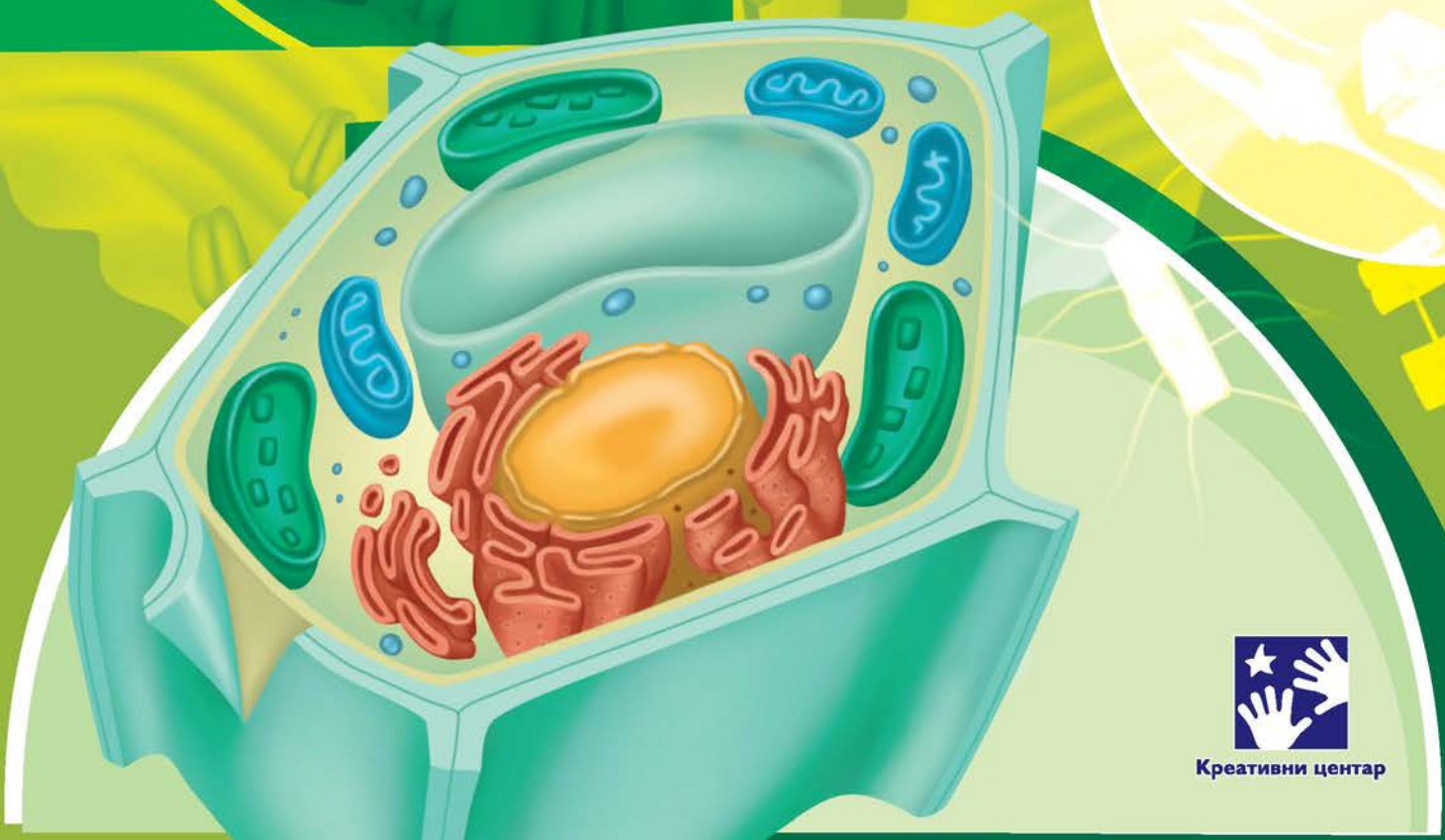
Вежбам за МАЛУ МАТУРУ

Јелена Ђурђевић

Збирка задатака за завршни испит - основна школа

БИОЛОГИЈА





Креативни центар

Јелена Ђурђевић

Збирка задатака за завршни испит - основна школа

БИОЛОГИЈА

Вежбам за МАЛУ МАТУРУ

Креативни центар

Водич кроз збирку

Задаци у овој збирци поређани су по следећим областима: *Особине живих бића*, *Јединство грађе и функције као основа живота*, *Наслеђивање и еволуција*, *Живот у екосистему* и *Човек и здравље*.

У склопу сваке области задаци су подељени на три нивоа постигнућа: основни, средњи и напредни. Поред сваког задатка налази се симбол који означава ниво постигнућа:

Основни ниво

Средњи ниво

Напредни ниво

На крају збирке налазе се решења свих задатака. Уз свако решење наведен је стандард који обухвата тај задатак.

Садржај

Особине живих бића 5

Јединство грађе и функције као основа живота 13

Наслеђивање и еволуција 27

Живот у екосистему 39

Човек и здравље 51

Решења 65

ОБЛАСТ

ОСОБИНЕ ЖИВИХ БИЋА

1.

Попуни табелу.

Уписивањем знака + на одговарајуће место у табели одреди које су основне особине живих бића.

Ћелија	Кретање	Раст	Летење	Размножавање

2.

Заокружи слово испред тачног одговора.

Медуза је организам који се састоји од око 90% воде. Која је од наведених карактеристика медузе особина сваког живог бића?

а) провидност
б) плутање
в) старење
г) густина

3.

Заокружи слово испред тачног одговора.

Аутомобил није живо биће:

а) зато што се брзо креће
б) зато што се квари
в) зато што не дише
г) зато што стари

4.

Заокружи слово испред тачног одговора.

Хлеб се прави од теста. Тесто има способност да нараста. Да ли је тесто живо биће?

а) Није, јер се не креће.
б) Јесте, јер расте.
в) Није, јер нема ћелијску грађу.
г) Јесте, јер има ћелијску грађу.

5.

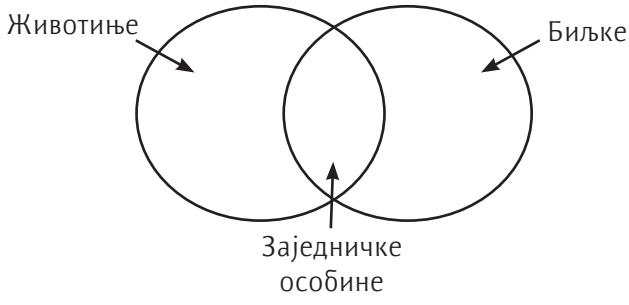
Заокружи слово испред тачног одговора.

Биљке и животиње које живе у пустињама развиле су заједничку прилагођеност на недостатак:

а) угљен-диоксида
б) кисеоника
в) светлости
г) воде

6.

Доврши дијаграм.
Наведене особине биљака и животиња упиши правилно у дијаграм, тако што ћеш редне бројеве особина унети на одговарајуће место у дијаграму.



1. Дисање
2. Раст
3. Активно кретање
4. Ћелијска грађа
5. Размножавање
6. Фотосинтеза

7.

Заокружи слово испред тачног одговора.
Заједничке особине љубичице и жирафе јесу:
а) транспирација и ћелијска грађа
б) дисање и фотосинтеза
в) рађање и умирање
г) старење и цветање

8.

Одговори на питање и одговор напиши на датим цртама.
Сва жива бића на планети груписана су у пет царстава.
Напиши називе царстава живих бића.

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

9.

Напиши одговарајући број или бројеве у заградама.
Наведена жива бића разврстај по царствима.

1. Боквица	Царство монера ( )
2. Трепљар	Царство протиста ( )
3. Хлебна буђ	Царство гљива ( )
4. Ешерихија	Царство биљака ( )
5. Лук	Царство животиња ( )
6. Вук	

10.

Заокружи слово испред тачног одговора.
У царство протиста спада:
а) бацил туберкулозе
б) силикатна алга
в) амеба
г) локвањ

11.

Заокружи слово испред тачног одговора.
Различит изглед листопадне шуме у току јесени и лета јесте:
а) просторна промена
б) временска промена
в) дневна промена
г) ноћна промена

12.

Попуни табелу.
Уписивањем знака + у табелу одреди која од наведених врста трпи сезонске промене изгледа.

Буква	Бор	Бреза	Лисица	Кртица

13.

Заокружи слово испред тачног одговора.
Лептир из школског инсектаријума није живо биће зато што не дише и:
а) не лети
б) не расте
в) не лучи феромоне
г) нема ћелијску грађу

14.

Заокружи слово испред тачног одговора.
Зашто семе сунцокрета које се може купити у продавници није живо биће?
а) Зато што је слано.
б) Зато што је у кесици.
в) Зато што се не размножава и не расте.
г) Зато што нема ћелијску грађу и не размножава се.

15.

Заокружи слово испред тачног одговора.
Ако кажемо да организам има ткиво које је веома чврсто због његових ћелија с ћелијским зидом, о којем је организму реч?

а) о корњачи
б) о медведу
в) о птици
г) о зови

16.

Заокружи слово испред тачног одговора.
Која би врста вероватно угинула у условима вишенедељне таме?

а) јелен
б) слепи миш
в) морско прасе
г) јеленски језик

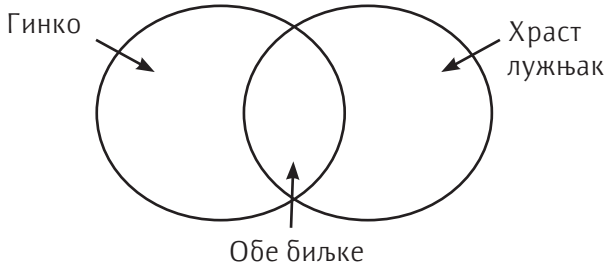
17.

Попуни табелу.
Уписивањем знака + у табелу одреди које од датих врста биљака имају потпуно формиране вегетативне и репродуктивне органе.

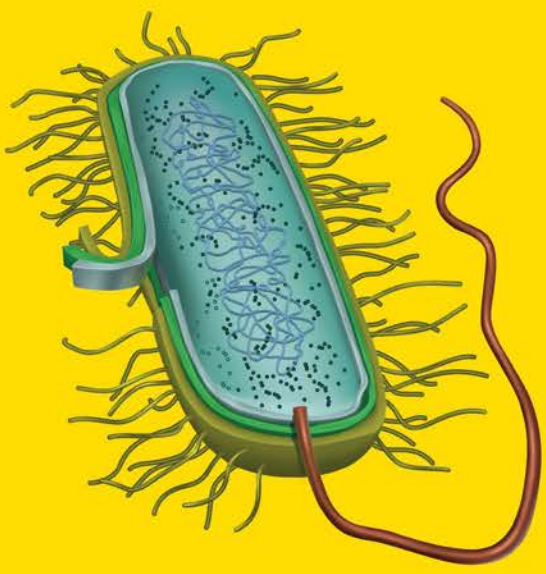
Кестен	Тиса	Коприва	Бујад	Пречица

18.

Реши дијаграм.
Гинко и храст лужњак јесу биљке које припадају различитим класама. Наведене органе биљака упиши правилно у дијаграм, тако што ћеш редне бројеве испред органа унети на одговарајуће место у дијаграму.

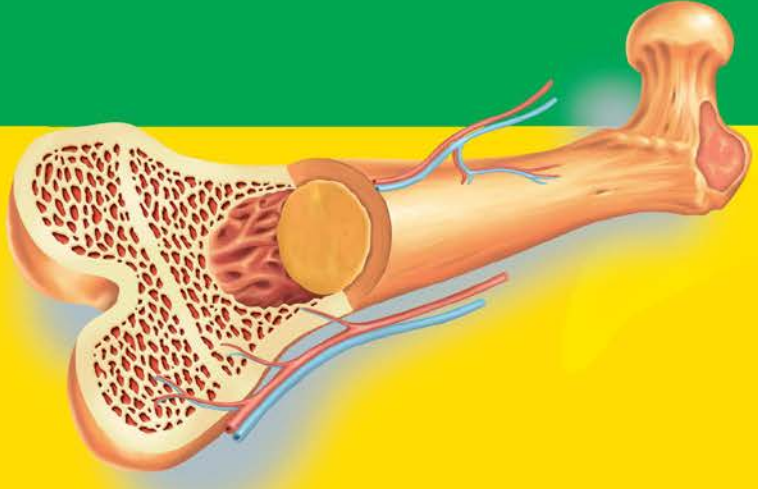


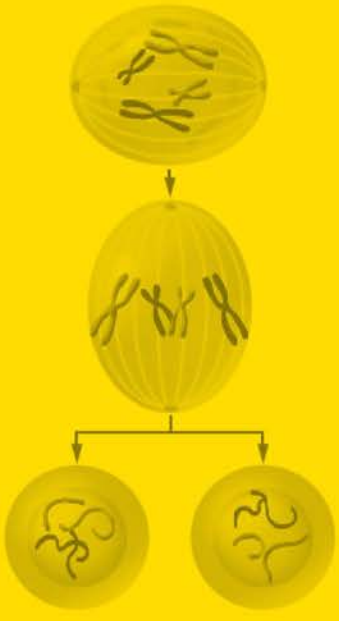
1. Семе
2. Цвет
3. Плод
4. Корен
5. Стабло
6. Лист



Припреми се за полагање завршног испита!

- Уради **250 задатака** кључних за разумевање школског градива из биологије.
- Провери своје **резултате** у решењима.
- Одреди **ниво свог знања** (основни, средњи или напредни).
- За наставнике и родитеље: Уз свако решење налази се **стандард** који обухвата тај задатак.





ISBN 978-86-529-0046-6

www.kreativnicentar.rs